



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język niemiecki [S1AiR2>JNiem2]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Automatyka i robotyka

Rok/Semestr

2/3

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

### Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

2,00

### Koordynatorzy

mgr Maja Rakiewicz

maja.rakiewicz@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

1. Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). 2. Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka niemieckiego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych 3. Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

### Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

1. Internet
2. Podstawy elektrotechniki
3. Ekran dotykowy
4. Skaner kodów kreskowych

a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane.

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:

1. wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularnonaukowy oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [K1\_U1, K1\_U5 ]
2. wyrażać w języku niemieckim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie- [K1\_U4, K1\_U7]
3. sformułować tekst w języku angielskim wyjaśniający/opisujący wybrane zagadnienie specjalistyczne - [K1\_U4, K1\_U7]

Kompetencje społeczne:

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku niemieckim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego-[K1\_K1, K1\_K4]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym -[K1\_K1, K1\_K4]

### Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)

Ocena podsumowująca: zaliczenie . Warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest zaliczenie materiału objętego programem na co najmniej 50%.

### Treści programowe

Program obejmuje następujące treści:

- Internet
- Pojęcia elektryczne
- Ekran dotykowy
- Czytnik kodów

### Tematyka zajęć

Program obejmuje następującą tematykę:

- Historia internetu
- Podstawowe pojęcia z zakresu elektryki, ładunek elektryczny, prąd, napięcie, natężenie, opór
- Budowa i zasada działania ekranu dotykowego, rodzaje ekranów, porównanie
- Zasada działania czytnika kodów kreskowych, kod QR

### Metody dydaktyczne

1. Prezentacja, omawianie zagadnienia przez przykłady na tablicy, rozwiązywanie ćwiczeń leksykalno-gramatycznych,
2. Ćwiczenia językowe: dyskusja, praca w zespole, studium przypadku, gry integracyjno-językowe,
3. Praca indywidualna studenta, czytanie tekstu ze zrozumieniem, słuchanie ze zrozumieniem, wypowiedź pisemna

### Literatura

Podstawowa:

1. Steinmetz, M./Dintera, H.: Deutsch für Ingenieure, Springer Vieweg, Wiesbaden 2014
2. Schmohl S., Schenk B., Bleiner S., Wirtz M., Glaser J., Wempe-Birk A., Stetter M., Akademie Deutsch Band 4, Intensivlehrwerk mit Audios online, Hueber Verlag, München 2022

Uzupełniająca:

1. Schmohl S., Schenk B., Bleiner S., Wirtz M., Glaser J., Akademie Deutsch Band 2, Intensivlehrwerk mit Audios online, Hueber Verlag, München 2020
2. Zettl, E.: Aus moderner Technik und Naturwissenschaft, Max Hueber Verlag, 2003
3. Guzik, D.: Wissenschaft im Alltag“, Kraków 2010
4. Fearn/ Buhlmann: Technisches Deutsch für Ausbildung und Beruf, Verlag Europa-Lehrmittel, 2013
5. Perlmann, M/Schwalb, S.: Sicher! aktuell B2, Hueber Verlag, München 2019
6. Literatura fachowa (zasoby online)

### Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00